

## DISEÑO DE UNIDADES TBL

### 1. TÍTULO DE LA UNIDAD

Atención inicial en lesiones causadas por calor, frío, electricidad y radiación

### 2. VALOR DE LA UNIDAD EN LA EVALUACIÓN

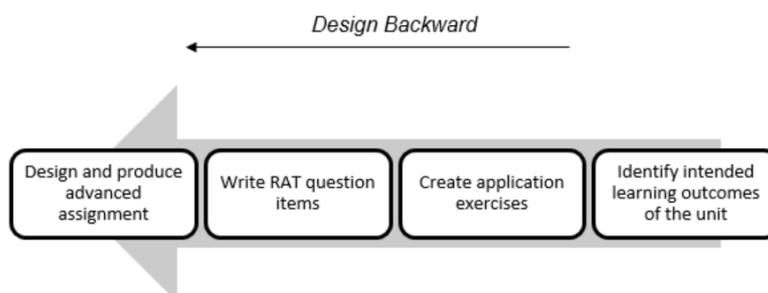
El valor de la unidad es del 30 % de la 2ª evaluación.

### 3. FORMACIÓN LOS EQUIPOS (estables, homogéneos entre sí y con 5-7 alumnos)

Cuántos equipos y de cuántos miembros:

- Serán 6 equipos de 5 miembros cada uno.

### 4. EVALUACIÓN ENTRE IGUALES: MÉTODO DEE FINK que no tiene una puntuación asignada, sino que da un multiplicador para modificar las notas de equipo



### 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESEADOS (Qué queremos que los alumnos sean capaces de hacer con la teoría una vez terminada la unidad TBL. El punto de partida son los estándares, pero deberían apuntar hacia los niveles más elevados de la taxonomía de Bloom)

QUE LOS ALUMNOS SEPAN:

Realizar la valoración inicial de la víctima y aplicar los procedimientos adecuados en caso de lesiones producidas por el calor, el frío, la electricidad y la radiación.

### 6. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN (significativas para el alumno y que pidan solucionar un problema práctico ofreciendo distintas opciones plausibles, a ser posible, distintas maneras de actuar, distintos cursos de acción)

1. Estando en la playa del Rinconcillo ves como un señor de aspecto anglosajón pasa el día al sol sin ninguna protección, desde que has llegado sobre las 12:00 horas lo estás viendo como cada vez está más rojo. Sobre las 17:00 horas ves cómo se desvanece en la orilla después de haber estado nadando un buen rato. Justifica en qué orden actuarías para atender a esta persona de la mejor forma posible.



1. Rehidratarlo dándole de beber pequeños sorbos de agua fresca.
2. Avisar al teléfono de emergencias (112) y si es necesario, trasladarlo a un centro sanitario.
3. Trasladar a la víctima a un lugar fresco, con sombra y ventilado y Controlar los signos o constantes vitales.
4. Mojarle la cabeza y aplicar compresas de agua fría en la frente y la nuca.
5. Realizar un masaje manual para favorecer el

retorno de sangre periférica.

- a) 1, 2, 3 y 4.
- b) 2, 1, 4, 3 y 5.
- c) 3, 2 y 1.
- d) 4, 2, 1, 5 y 3.

2. Juan y María son dos clientes habituales de la farmacia donde trabajo y traen a su hijo Jesús, de cinco años, porque desde hace tres días tiene diarrea. El niño manifiesta que tiene hambre, pero cualquier cosa que come, incluso si es líquida, la vomita. Jesús está mareado y confuso, tiene la boca seca y presenta signo del pliegue.

A la vista de los datos anteriores ¿Qué protocolo de actuación le recomendaríamos a los padres de Jesús? Justifica tu respuesta.



1. Tumbiar a Jesús con las piernas elevadas.
2. Trasladar a Jesús a un lugar fresco y bien ventilado.
3. Llamar al 112 y trasladar a Jesús al centro sanitario para que se le administre líquidos por vía intravenosa.
4. Darle de beber pequeños sorbos de suero oral.

3. Trabajando en el laboratorio, al realizar la fijación de la tinción de GRAM con el mechero Bunsen, veo como mi compañera sufre una quemadura en la mano.

Justifica qué sucesión de acciones preferirías ejecutar para ayudar mejor a tu compañera.



1. Si la quemadura es de primer grado, puede aplicarse crema hidratante.
  2. Retirar los guantes con sumo cuidado para intentar no retirar piel y quitar el reloj, las joyas y la ropa que pueda presionar o comprimir a la víctima.
  3. Enfriar la zona quemada con abundante agua fría, de un grifo o botella.
  4. Si presenta ampollas romperlas y cubrirlas con apósitos estériles para evitar la infección.
5. Dar de beber (si la víctima está consciente) pequeños sorbos de agua con sal y bicarbonato cada quince minutos (solución antishock).

- a) 1, 2, 3, 4 y 5.
- b) 3, 1, 2 y 5.
- c) 3, 1 y 2.
- d) 2, 1, y 3.

4. Paseando por la playa con mis amigos, observamos cómo llega una patera con inmigrantes. Algunos de ellos salen corriendo mientras otros nos pueden. Me acerco para ayudar y puedo ver como algunas de las personas presentan los siguientes signos:

- ✓ Descenso de la temperatura.
- ✓ No hay tiritona.
- ✓ La piel aparece helada al tacto y azulada.
- ✓ No hay respuesta a estímulos dolorosos.
- ✓ Están confusos, hay uno desorientado e irritable y otro estuporoso.
- ✓ Los músculos están rígidos y algunos tienen calambres.
- ✓ Hay uno convulsionando.
- ✓ Bradipnea y bradicardia.



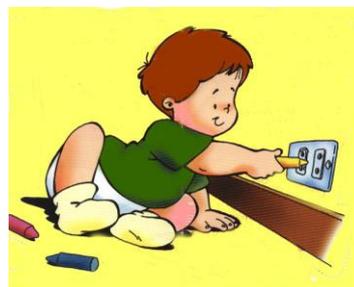
¿Cómo procederíamos? Razona tu respuesta.

1. Avisar al 112.
2. Calentar a la víctima de forma progresiva y abrirla bien. Vigilar los signos vitales.
3. Si no es necesaria una actuación de emergencia, aflojar la ropa y, si está mojada, cambiarla.

4. Retirar a la víctima del foco de frío hacia un sitio cálido.
5. Si es necesario iniciar maniobras de RCP.
6. Si está consciente, darle a beber líquidos calientes.

- a) 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- b) 4, 1, 5, 3, 2 y 6.
- c) 5, 1, 2, 6, 4 y 3.
- d) 3, 1, 5, 2, 4 y 6.

5. Trabajando en la farmacia llega una cliente para pesar a su hija Marta de 6 meses. Es una cliente muy conocida, viene todas las semanas para hacer el seguimiento del peso de Marta y siempre trae a Pedro, su hijo mayor de 3 años. Mientras pesáis a Marta, Pedro anda por ahí, normalmente no hace nada, pero en esta ocasión se tira al suelo y comienza a jugar con los cables del peso para adultos que está justo al lado. En este momento de descuido, sufre una descarga eléctrica que le hace perder el conocimiento.



¿Cómo debéis actuar para no poner en peligro vuestras vidas? Justifica tu respuesta.

1. Cortar la corriente. Apartar al accidentado de la fuente eléctrica. Si no se puede cortar la corriente, alejar a la víctima de la fuente protegiéndonos para ello con material aislante no conductor (como palos o papel de periódico).
2. Si la víctima presenta quemaduras externas, quitar la ropa que salga con facilidad y mojar la zona quemada con agua corriente fría hasta que cese el dolor. Posteriormente, tratar la quemadura.
3. Avisar a los servicios sanitarios 112. Cuando lleguen trasladar siempre a la víctima a un centro sanitario, para su valoración y tratamiento.
4. En caso de PCR, comenzar con las medidas de SVB y prolongarlas hasta que lleguen los servicios sanitarios.
5. Si la víctima presenta signos y síntomas de shock, tumbarla con la cabeza más baja que el tronco y con las piernas elevadas; después, cubrirla con una manta.

- a) 1, 2, 3, 4 y 5.
- b) 4, 1, 5, 2 y 3.
- c) 5, 1, 2, 4 y 3.
- d) 3, 5, 2, 4 y 1.

**7. CREACIÓN DEL TEST** (fácil para los que han estudiado bien, difícil para los que no lo han hecho. Mide recordar, entender y un poco aplicar).

CONTENIDOS	Recordar	Entender	Aplicar
Las lesiones producidas por la acción del calor, el frío, la electricidad y la radiación.	3	3	
Los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad.	1	1	
Los métodos que existen para valorar el alcance de este tipo de lesiones.	1	2	1
Los protocolos de actuación en lesiones producidas por la acción del calor, el frío, la electricidad y la radiación.			3
<p>1. Señala en cuál de estas alteraciones hay una pérdida de elasticidad de la piel:</p> <p>a) Hipotermia.  b) Deshidratación.  c) Radiodermatitis.</p> <p>2. Las radiaciones ionizantes, incluyen:</p> <p>a) Rayos UVA.  b) Microondas.  c) Rayos X.</p> <p>3. Las flictenas son un signo de las quemaduras de:</p> <p>a) Segundo grado.  b) Primer grado.  c) Tercer grado.</p> <p>4. Es cierto que la electrocución se produce por:</p> <p>a) Una descarga eléctrica artificial.  b) Cualquier efecto debido a la energía calórica.  c) Una descarga eléctrica de origen natural.</p> <p>5. La disminución de la diuresis es propia de:</p> <p>a) Golpe de calor.  b) Deshidratación.  c) Electrocutión.</p> <p>6. No se incluyen dentro de las lesiones producidas por una exposición al calor:</p> <p>a) Golpe de calor.  b) Electrocutión.  c) Quemaduras.</p> <p>7. ¿Qué no debe hacerse al atender una lesión por congelación local?</p> <p>a) Mantener las ampollas íntegras.  b) Alejar la parte afectada del calor directo.  c) Frotar la zona congelada.</p> <p>8. Indica en qué tipo de quemaduras puede haber una destrucción de los tejidos:</p>			

- a) Tercer grado.  
b) Primer grado.  
c) Segundo grado.
9. Indica cuál de los siguientes mecanismos no evita la pérdida de calor:  
a) El aumento del metabolismo basal.  
b) Los espasmos musculares.  
c) La sudoración.
10. Las quemaduras que afectan solo a la epidermis, se clasifican como:  
a) De primer grado.  
b) De segundo grado.  
c) De tercer grado.
11. La radiodermatitis se produce por exposición a:  
a) Los rayos X.  
b) Los rayos UVB.  
c) Las microondas.
12. Señala la respuesta incorrecta. Las lesiones más graves por una corriente eléctrica se producen cuando esta circula desde la:  
a) Mano izquierda al pie derecho.  
b) Mano a la cabeza.  
c) Mano derecha al pie derecho.
13. La aparición de edema, acompañada de torpeza en los movimientos, ocurre en:  
a) Congelaciones de primer grado.  
b) Hipotermias.  
c) Congelaciones de segundo grado.
14. Según la regla de Wallace, un miembro superior quemado equivale al:  
a) 18 %.  
b) 14 %.  
c) 9 %.
15. En una quemadura de tercer grado, no se debe nunca:  
a) Cubrir la zona quemada.  
b) Mojar a la víctima para que pierda calor.  
c) Tapar a la víctima.

## 8. CREACIÓN/SELECCIÓN DE MATERIALES

Detalle de los tipos materiales (muy bien enfocados y adaptados):

- Libro de texto.
- Power-point.
- Actividades de refuerzo voluntarias.

Tiempo estimado necesario para ir bien preparado al test (nunca más de 90-120 minutos):

- Como máximo se requerirá 45 minutos.