

DISEÑO DE UNIDADES TBL

1. TÍTULO DE LA UNIDAD

Protocolos de actuación de emergencias

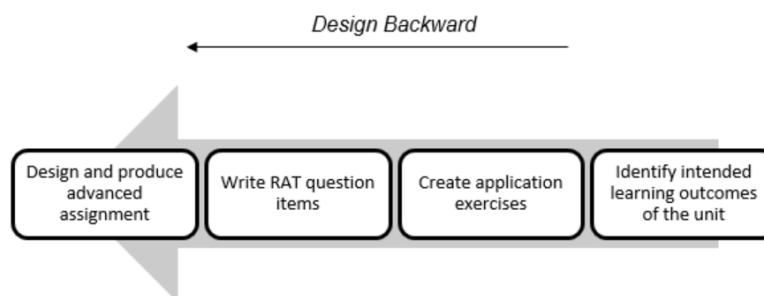
2. VALOR DE LA UNIDAD EN LA EVALUACIÓN

El valor de la unidad es del 30 % de la 1ª evaluación.

3. FORMACIÓN LOS EQUIPOS (estables, homogéneos entre sí y con 5-7 alumnos)

Cuántos equipos y de cuántos miembros:
Seis equipos de 5 miembros.

4. EVALUACIÓN ENTRE IGUALES: MÉTODO DEE FINK que no tiene una puntuación asignada, sino que da un multiplicador para modificar las notas de equipo



5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESEADOS (Qué queremos que los alumnos sean capaces de hacer con la teoría una vez terminada la unidad TBL. El punto de partida son los estándares, pero deberían apuntar hacia los niveles más elevados de la taxonomía de Bloom)

QUE LOS ALUMNOS SEPAN:

1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

6. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN 4S (significativas para el alumno y que pidan solucionar un problema práctico ofreciendo distintas opciones plausibles, a ser posible, distintas maneras de actuar, distintos cursos de acción)

1. Estás trabajando de asistente en una farmacia y un cliente habitual sufre un ataque epiléptico. Justifica qué harías en primer lugar.



- Llamar al 061.
- Acondicionar la zona para que el cliente no sufra daños durante la crisis epiléptica.**
- Poner al cliente en posición de seguridad.
- Administrar la medicación pertinente vía oral.

2. De camino a la playa de Tarifa veo que se acaba de producir un accidente de tráfico. Como personal sanitario mi deber legal y moral es socorrer. Justifica de qué manera procederías por orden cronológico.

















- Llamar a los servicios de emergencias, a ser posible al 112.
- Autoprotegernos y prevenir el agravamiento del accidente.
- Realizar una evaluación inicial de los accidentados.
- Actuar aplicando técnicas de primeros auxilios.

- 1, 2, 3 y 4.
- 2, 1, 3 y 4.**
- 1, 3, 4 y 2.
- 3, 1, 4 y 2.





3. Al realizar el Triage en el accidente anterior observo:
- Hombre de unos 45 años con una ligera hemorragia en el MII y herida penetrante en tórax.
 - Mujer de unos 38 años que se queja mucho de dolor en MSD, sin herida abierta, pero con una visible deformidad.
 - Hombre de unos 52 años que no respira tras abrir la vía aérea.
 - Mujer de unos 50 años que no responde a ordenes sencillas, comatosa, pulso débil y relleno capilar superior a 2 segundos.

Realiza el triaje y justifícalo.

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| a. | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| b. | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| c. | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| d. | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |

4. Al llegar al escenario de un accidente observo que ya se ha realizado el triaje. Como personal sanitario mi deber es actuar. Justifica a quien te dirigirías primero.

- 
- 
- 
- 

7. CREACIÓN DEL TEST (fácil para los que han estudiado bien, difícil para los que no lo han hecho. Mide recordar, entender y un poco aplicar).

CONTENIDOS	Recordar	Entender	Aplicar
Las consideraciones generales para emplear el protocolo PAS en primeros auxilios.	1		1
Los métodos y materiales de protección.		1	
El protocolo de transmisión de la información.	1		
Las prioridades de actuación en caso de socorro: el triaje simple y el protocolo START.	2	2	
El traslado en emergencias sanitarias.	1		1
PREGUNTAS DEL TEST			
<p>1. El protocolo PAS hace referencia a:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Actuación en caso de un accidente. b) Proteger, alertar y socorrer. c) Cómo realizar los primeros auxilios en caso de accidente. d) Todas son correctas. <p>2. Al llegar al escenario de un accidente observo que ya se ha realizado el triaje. Como personal sanitario tu deber es actuar. ¿A quién te dirigirías primero?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Me dirigiría a los accidentados clasificados con color negro. b) Me dirigiría a los accidentados clasificados con color rojo. c) Me dirigiría a los accidentados clasificados con color amarillo. d) Me dirigiría a los accidentados clasificados con color verde. <p>3. Para asegurar mi protección en la manipulación de personas accidentadas es imprescindible:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Guantes. b) Mascarilla facial para ventilación. c) Toallitas desinfectantes y limpiadoras. d) Todas ellas son imprescindibles. <p>4. La información que debemos dar cuando nos pongamos en contacto con el teleoperador del 112 debe hacer referencia a:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tipo de suceso, accidentados, situación y formas de contacto. b) Tipo de suceso, accidentados y situación. c) Nuestra identificación, accidentados y formas de contacto. d) Nuestra identificación, tipo de suceso, accidentados, situación y formas de contacto. <p>5. El tipo de transporte sanitario según la medicación puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Emergente, urgente o demorable. b) Asistencial, no asistencial, colectivo o helicópteros de emergencias. c) Primario, secundario o terciario. d) A y C son correctas. <p>6. Un paciente que se prevé que requiera SVB necesitaría ser trasladado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Asistencial. 			

- b) No asistencial.
c) Colectivo.
d) A y B son correctas.
7. El protocolo inicial START es un método funcional que nos permite conocer:
- a) **Estado general del paciente.**
b) Lesiones del paciente.
c) Si el paciente tiene pulso radial o no.
d) A y B son correctas.
8. Para asegurar la zona del accidente debo:
- a) Estacionaremos el vehículo fuera de la calzada en un lugar seguro.
b) Mantener encendida la señalización de emergencia y Colocar, antes y después del accidente, los triángulos de emergencia, aproximadamente a unos 150 metros.
c) No fumar en las proximidades y si es de noche, iluminar la zona con la linterna del vehículo o con los faros y pedir a otros conductores que hagan lo mismo.
d) **Todas son correctas.**
9. Respecto a la sistemática CAB de la asistencia inicial a una víctima:
- a) Lo primero es realizar un control de la circulación y avisar al 112.
b) La secuencia comienza por la ventilación (breath) y el aviso inmediato al 112.
c) **Es una regla nemotécnica que facilita la reproducción de la secuencia de prioridades y el tratamiento inicial en situaciones urgentes.**
d) Todas son correctas.
10. En la clasificación de AMV, el color de la etiqueta que corresponde a una víctima de gravedad moderada con relativa estabilidad, que puede esperar una hora hasta ser atendida, es:
- a) Etiqueta roja y preferencia I.
b) Etiqueta verde y preferencia III.
c) **Etiqueta amarilla y prioridad II.**
d) Todas son correctas.

8. CREACIÓN/SELECCIÓN DE MATERIALES

Detalle de los tipos materiales (muy bien enfocados y adaptados):

- Libro de texto.
- Power-point.
- Actividades de refuerzo voluntarias.

Tiempo estimado necesario para ir bien preparado al test (nunca más de 90-120 minutos):

- Como máximo se requerirá 45 minutos.